

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и методики
спортивных дисциплин
(ТиМСД_ФФКиС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и методики
спортивных дисциплин
(ТиМСД_ФФКиС)**

наименование кафедры

Близневский А.Ю

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА И
ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.О.26 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

старший преподаватель, Токарчук Юлия Алесеевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Повышение профессиональной подготовки бакалавров на основе использования современных информационных технологий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

-формировать у бакалавров представления о характере и тенденциях развития современных информационных технологий в сфере рекреации и туризма;

-формировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;

-совершенствовать способы и средства получения, анализа и обобщения научных данных, их математико-статистической обработки;

-углубить изучение современных компьютерных средств коммуникационного общения и современных средств информатизации научной и рекламной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-9:Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	
ОПК-9.3:Проводит измерение и оценку физического развития и функционального состояния занимающихся	
Уровень 1	Методы оценки и измерения физического развития
Уровень 1	Проводить оценку функционального состояния
Уровень 1	Технологиями проведения измерений и оценки физического развития
ОПК-11:Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	
ОПК-11.2:Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, на основе методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных	
Уровень 1	Методику проведения научных исследований
Уровень 1	Проводить исследования в области физической культуры и спорта
Уровень 1	Современными методами сбора и обработки данных
ОПК-16:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-16.1:Владеет принципами работы современных информационно-коммуникационных технологий	
Уровень 1	Основную терминологию
Уровень 1	Применять информационно-коммуникационные технологии в работе

Уровень 1	Навыками и принципами работы в современной информационно-коммуникационной среде
ОПК-16.2:Применяет информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности	
Уровень 1	Основные понятия и терминологию
Уровень 1	Применять информационно-коммуникационные технологии в области физической культуры и спорта
Уровень 1	Информационного-коммуникационными технологиями

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Вариативной части.

Изучению данной дисциплины предшествует изучение дисциплины “Информатика”.

Является необходимой основой для изучения следующих дисциплин:

Научно-методическая деятельность, современные педагогические технологии.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	2 (72)	1 (36)	1 (36)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Информатизация общества и образования	0	0	0	30	ОПК-11.2
2	Становление и развитие педагогической информатики	0	0	0	14	ОПК-11.2 ОПК-9.3
3	Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической, организационной и управленческой деятельности	0	72	0	28	ОПК-11.2 ОПК-9.3
Всего		0	72	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	3	Технология создания и обработки текстовой информации	13	0	0
2	3	Технология обработки числовой информации в электронных таблицах	12	0	0
3	3	Технология создания мультимедийных программно-педагогических средств	1	0	0
4	3	Интернет-технологии в процессе поиска и обмена профессионально-значимой информацией	10	0	0
5	3	Технология подготовки компьютерных презентаций	36	0	0
Всего			72	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гафурова Н. В., Лях В. И., Феськова Е. В., Чурилова Е. Ю.	Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 230700.68.00.01 «Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях»]	Красноярск: СФУ, 2013

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петров П. К.	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник	Москва: Академия, 2013
Л1.2	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов по напр. 034300-Физическая культура	Москва: Советский спорт, 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гафурова Н. В., Лях В. И., Феськова Е. В., Чурилова Е. Ю.	Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 230700.68.00.01 «Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях»]	Красноярск: СФУ, 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научный портал «Теория.Ру»	http://teoriya.ru/
Э2	CourseLab	http://courselab.ru/db/courselab/default.html
Э3	Document Suite 2008	http://www.jetdraft.com/rus/index
Э4	Microsoft Learning Content Development System (LCDS)	http://www.microsoft.com/learning/en/us/training/lcds.aspx#tab1
Э5	SunRav BookOffice	http://www.sunrav.ru/index.html
Э6	NeoBook 5.5.4	http://www.neosoftware.com/nbw.html
Э7	Яндекс Почта	http://mail.yandex.ru/
Э8	@mail.ru	http://mail.ru/
Э9	Gmail (by Google)	http://gmail.com
Э10	Библиотека Международной Спортивной Информации	http://www.bmsi.ru/
Э11	Российская Спортивная Энциклопедия	http://www.libsport.ru/
Э12	Основы физической культуры в вузе	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm
Э13	Укрепление здоровья молодежи в	http://www.websib.ru/education/books/

	Европе	health.htm
Э14		

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Внеаудиторная самостоятельная работа реализуется во внеучебное время и включает в себя следующие виды работ:

- подготовка к текущим занятиям, в том числе лекциям, семинарским занятиям, контрольным работам, рубежному тестированию;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение домашней контрольной работы;
- подготовка реферата.

1. Изучение и закрепление теоретического материала (ТО).

Самостоятельная работа студентов призвана закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, формировать умения организовывать свое время. Кроме того, она позволяет выработать у студента психологическую установку на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и умение ориентироваться в научной, социальной и учебной информации. В процессе самостоятельной работы студенты овладевают навыками самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа студентов при изучении курса может осуществляться в следующих формах: проработка материалов лекций, чтение рекомендованной учебно-методической литературы, поиск и проработка материалов по рекомендованным темам из периодической печати, поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов.

2. Подготовка и написание реферата, объем работ.

Объем реферата 12-15 страниц машинописного текста. Тематика предлагается преподавателем. Возможен свободный выбор темы, согласованный с преподавателем. Защита реферата проводится на консультациях, во время, отведенное на контроль самостоятельной работы студентов.

Структура реферата:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- выводы;
- список использованной литературы.

Во введении необходимо обосновать актуальность темы, сформулировать цель и задачи работы. Выводы формулируют в виде кратких тезисов, которые являются ответом на поставленные задачи. Список использованной литературы включает только те источники, на которые была ссылка в тексте реферата, и оформляется в соответствии с правилами библиографического описания. Если это необходимо, текст реферата может быть дополнен иллюстративным материалом.

3. Подготовка и написание домашней контрольной работы, объем работ.

1. Тема: «Компьютерные телекоммуникации в сфере ФКиС»
Объем работы 8-10 страниц машинописного текста.

Структура работы:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- выводы (заключение);
- список использованной литературы.

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению титульного листа реферата, только вместо слова «реферат» пишется «домашняя контрольная работа».

В названии темы указывается конкретное новшество и область его применения.

Во введении необходимо обосновать актуальность темы, сформулировать цель и задачи работы. При обосновании актуальности, особо выделить предпосылки появления данной инновации.

В основной части раскрывается суть инновации и описывается, как внедрена в педагогический (учебно-тренировочный) процесс данная инновация и какие изменения произошли в нем в связи с применением новшества.

Выводы формулируют в виде кратких тезисов, которые являются ответом на поставленные задачи. Список использованной литературы включает только те источники, на которые была ссылка в тексте работы, и оформляется в соответствии с правилами библиографического описания. Если это необходимо, текст работы может быть дополнен иллюстративным материалом.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	
9.1.2	
9.1.3	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.4	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.5	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.6	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	http://bik.sfu-kras.ru
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Проектор, плазменный экран, компьютер, беспроводной микрофон, презентёр (беспроводной пульт управления презентациями), проекционный экран, стол, стул